

#pflegerockt

DAUER & UMFANG DIESER FORTBILDUNG

Start
auf Anfrage

Gesamtumfang

Die Qualifizierung umfasst 300 Unterrichtseinheiten theoretischen Unterricht plus 40 Arbeitsstunden am Ende der Qualifizierung.

Berufsbegleitend

Theorie:

Eine Blockwoche pro Monat mit 40 Unterrichtseinheiten. Die Unterrichtszeiten werden von 8.00 Uhr bis 15.00 Uhr sein. Der genaue Ablauf ist dem Ablaufplan zu entnehmen.

Abschluss

- Nach Beendigung des 6. Moduls ist eine 90-minütige Zwischenprüfung (Multiple-Choice) zu absolvieren, bezugnehmend auf Modul 4 „Anleitungs- und Lernprozesse gestalten und evaluieren“
- Abschlussprüfung ist die Erstellung einer Facharbeit mit anschließendem Kolloquium

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten nach erfolgreichem Abschluss dieser Qualifizierung eine Urkunde der berufspädagogischen Zusatzqualifikation zur Praxisanleiterin/zum Praxisanleiter in den Gesundheitsberufen.

Kosten
auf Anfrage

IHR WEG ZUM (ERFOLGS)KURS

IHRE ANSPRECHPARTNER:



NADINE QASEM-BEY



MARVIN KLIEWER

Zentrale: Neue Straße 26 | 26316 Varel

Tel.: 04451 5139965

Fax: 04451 5139488

Lange Straße 7 | 26935 Stadland/Rodenkirchen

Tel.: 04732 1840330

Bismarckstraße 185 | 26382 Wilhelmshaven

Tel.: 04421 9645055

Am Hillernsen Hamm 2 | 26441 Jever

Tel.: 04461 7587367

www.campus-mb.de | info@campus-mb.de



BILDUNG STEHT AM ANFANG JEDER NEUEN CHANCE!



**BERUFSPÄDAGOGISCHE ZUSATZ-
QUALIFIKATION ZUM/R PRAXIS-
ANLEITER/IN FÜR PFLEGE- UND
GESUNDHEITSBERUFE**
(berufspädagogische Zusatzqualifikation)

(nach den Empfehlungen für Maßnahmen einer berufspädagogischen Qualifikation zur Praxisanleitung der Niedersächsischen Landesschulbehörde)

UNSERE LERNINHALTE FÜR SIE

Die Qualifizierung ist in 8 Lernbereiche aufgeteilt. Die zeitliche Lage und der Umfang der einzelnen Themen innerhalb eines Lernbereichs kann geringfügig variieren, wenn die Bedürfnisse der Teilnehmerinnen und Teilnehmer andere sind und diese das Qualifizierungsziel nicht gefährden.

Lernbereiche

- Berufliches Selbstverständnis in der Praxisanleitung entwickeln
- Mit der Schule kooperieren und an der Praxisbegleitung mitwirken
- Praktische Ausbildung planen und vorbereiten
- Anleitungs- und Lernprozesse gestalten und evaluieren
- Ausbildungsbezogene Gespräche führen und evaluieren
- Leistungen der praktischen Ausbildung und Prüfung bewerten
- Praxisanleitung im Spannungsfeld von Sozialisation und pflegeberuflicher Identitätsentwicklung reflektieren
- Praxisanleitung im Spannungsfeld von Sozialisation und pflegeberuflicher Identitätsentwicklung gestalten und evaluieren

ZIELGRUPPE UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Bei dieser Qualifizierung sind die Zugangsvoraussetzungen geregelt. Das Führen der folgenden Berufsbezeichnungen:

- Pflegefachmann/-frau
- Altenpfleger/in
- Gesundheits- und (Kinder-)Krankenpfleger/in
- Krankenschwester/Krankenpfleger
- Kinderkrankenschwester/Kinderkrankenpfleger

zuzüglich einer mindestens 12-monatigen, nachgewiesenen Berufspraxis.

(Die Dauer der Weiterbildung ist auf die 12 Monate anrechenbar)



UNSERE QUALIFIZIERUNGSZIELE

- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, den
- Anleitungsprozess unter Berücksichtigung pädagogischer und didaktischer Kernkompetenzen systematisch und fachkompetent durchzuführen.
- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen mit allen an der Ausbildung beteiligten Mitarbeitern/ Institutionen zu kooperieren.
- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden befähigt pflegewissenschaftliche Inhalte in den Lernprozess der praktischen Ausbildung mitaufzunehmen.
- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen die Anleitersituationen in ihrer Gesamtheit wahrzunehmen und als zielorientierte, geplante und auswertbare Handlung zu gestalten.
- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden befähigt die Schüler/Auszubildende in einer zielorientierten Art zu reflektieren und zu bewerten.